

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C626FF94006A0C2C699C046270CBB72DA8139C1  
Владелец: Моторина Марина Владимировна  
Действителен: с 20.01.2022 до 20.04.2023

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31 «Светлячок»**

РАССМОТРЕН  
На педагогическом совете  
Протокол №5 от 10.04.2023



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
Приказом № 10-ОД от 10.04.2023

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №31 «СВЕТЛЯЧОК»  
за 2022 учебный год**

п. Большая Ижора  
2023 г.

## Структура отчета

<b>Введение</b>	
<b>Раздел 1 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1. Общие сведения об организации	3-5
1.2. Руководящие работники ОО	5
<b>1.3. Сведения об основных нормативных документа</b>	6
<b>Раздел 2 Структура и система управления</b>	
2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7-11
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО	12-13
2.4 Оценка организации работы по представлению льготы	13-14
2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14-16
2.7 Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8 Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления	16-18
<b>Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	
3.1 Программа развития ДОО	18-19
3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО	19-20
3.3 Воспитательная работа	20-21
3.4 Дополнительное образование	21-22
3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений	22-23
<b>Раздел 4 Организация образовательного процесса</b>	23-24
<b>Раздел 5 Кадровое обеспечение обеспечение</b>	25-27
<b>Раздел 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	27
<b>Раздел 7 Материально- техническая база</b>	27-28
<b>Раздел 8 Внутренняя система оценки качества образования</b>	28-29
<b>Раздел 9 Другие документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта</b>	30-31
<b>Заключение</b>	31-36

Комиссия по проведению самообследования за 2022 год  
Председатель комиссии: Моторина Марина Владимировна, заведующий МДОУ №31 «Светлячок»

Члены комиссии:

Ерохина Мария Николаевна - старший воспитатель;

Башагина Наталья Юрьевна - педагог-психолог;

Тютюнченко Юлия Михайловна – учитель –логопед

Шмакина Ана Николаевна - председатель профсоюзной организации

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад №31 «Светлячок» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования. - Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

## Раздел 1 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Светлячок» (МДОУ № 31 «Светлячок»)
Руководитель	Моторина Марина Владимировна
Адрес организации	188531, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Большеижорское городское поселение, пос. Большая Ижора, ул. Петросьяна д.16
Телефон, факс	8(813)76-56-165
Адрес электронной почты	mdou31@lmn.su
Учредитель	Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 24 января 2018 года № 63/18
Дата создания	17.10.1997 ГОДА
Лицензия	Серия 47 Л01 No 0001789 (No199-16 от 25 мая 2016 года - БЕССРОЧНО
Структура и количество групп	Группа раннего возраста (1,5-3 года)-1, младшая группа (3-4 года)-1, средняя группа (4-5 лет)-1, старше- подготовительная группа (5-8 лет)-1, группа компенсирующей направленности (5-8 лет)-1
Сайт образовательной организации	<a href="https://dou31.lmn.su/">https://dou31.lmn.su/</a>
Педагогические кадры	Педагоги-7, Музыкальный руководитель-1,учитель- логопед-1, педагог-психолог-1
Коллегиальные органы Управления организацией	Общее собрание работников Педагогический совет

Детский сад расположен в трех отдельно стоящих зданий, с отдельными огороженными прогулочными площадками. Здания. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь

здания 842 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 620 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Миссия ДООУ:** организация условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном образовании.

#### **Ценности МДООУ:**

##### 1. Инновационность:

- совершенствование педагогической деятельности с учетом потребностей новой государственной образовательной политики;
- внедрение новых технологий в организации образовательной деятельности;
- расширение перечня дополнительных образовательных с учетом запроса.

##### 2. Индивидуализация:

- поддержка детской одаренности, уникальности и инициативы;
- представление выбора формы участия в жизни детского сада в зависимости от возможностей родителей и их интересов.
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

##### 3. Профессионализм команды и высокое качество образовательных услуг:

- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.

##### 4. Сотрудничество:

- координирование своих планов и действий;
- сохранение целостности образовательного процесса, с учетом интересов и потребностей детей;

##### 5. Открытость:

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и родителями воспитанников.

6. Корпоративная культура: Корпоративная культура включает в себя целый ряд компонентов: – представление о миссии (предназначении) учреждения, его роли в обществе, основных целях и задачах деятельности;

– ценностные установки (понятия о допустимом и недопустимом), сквозь призму которых оцениваются все действия сотрудников;

– модели поведения (варианты реагирования) в различных ситуациях (как обыденных, так и нестандартных);

– стиль руководства учреждением (делегирование полномочий, принятие важных решений, обратная связь и пр.);

– действующая система коммуникации (обмен информацией и взаимодействие между подразделениями и с внешним миром, принятые формы обращения);

– нормы делового общения между членами коллектива, с заказчиками и получателями образовательной услуги, с социальными партнерами (другими учреждениями, широкой общественностью и т. д.);

– пути разрешения конфликтов (внутренних и внешних);

– принятые в организации традиции и обычаи (например, поздравление сотрудников с днем рождения, совместные выезды на природу и т. д.).

**Вывод:**

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

**1.2 Руководящие работники ОО**

Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
				Админ.	Педагог.
Заведующий	Моторина Марина Владимировна	все направления и виды деятельности (обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия)	Высшее.  Специальный психолог, социальный педагог.	15 лет	0

**1.3 Сведения об основных нормативных документах**

**Устав учреждения:** Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 24 января 2018 года № 63/18 ОГРН - 1024702182394

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**  
серия ЛО-001 № 60871  
дата регистрации 17.10.1997г

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**  
серия 47 № 003309657 дата регистрации 23.12.1997 ИНН 4720010962

**Свидетельство о землепользовании:**  
Земельный участок с кадастровым номером 47:14:1502012:253 (1972 +/- 78 кв.м.)  
бессрочное пользование Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 06.06.2022 № 929/22

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 47 ЛО1 No 0001789 (No199-16 от 25 мая 2016 года - БЕССРОЧНО

**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
Свидетельство о государственной аккредитации детского сада - аккредитация отменена в соответствии с действующим законодательством

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №31 "Светлячок" ПРИНЯТА педагогическим советом Протокол № 1от «29» августа 2016г УТВЕРЖДЕНА Приказом № 24 от «29» августа 2016г сроком освоения – 6 лет

Также проверяется наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

**Выводы:**

Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО и в срок размещены на сайте. Следует отметить, что работа в данном направлении ведется систематически и своевременно.

## **Раздел 2 Структура и система управления**

### **2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется заведующим, который назначается учредителем. Кадровая политика проводится заведующим МДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Управление МДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Работа заведующего и заместителей регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу всего дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся образовательной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на высоком качественном уровне;</li> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития ДООУ;</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития ДООУ;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДООУ;</li> <li>- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДООУ;</li> <li>- помощь администрации в разработке локальных актов ДООУ;</li> <li>- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;</li> <li>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДООУ;</li> <li>- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДООУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДООУ;</li> <li>- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДООУ; - внесение предложений о поощрении работников ДООУ;</li> <li>- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</li> </ul>



**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения

### **Характеристика реализуемых образовательных программ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Осуществление образовательной деятельности происходит через реализацию:

– Образовательной программы дошкольного образования МДОУ №31 «Светлячок», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

– Парциальной программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

– Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые позволяет строить систему по принципу коррекционно- развивающей работы.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии

с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

### **Особенности осуществления мониторинга в ДОУ**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей

благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- 2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- 3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на окончание 2021–2022 учебного года выглядят следующим образом:

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

<b>Ранний и младший дошкольный возраст</b>									
<b>Образовательные области</b>									
<b>Познавательное развитие</b>		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Художественно - эстетическое развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 13,9	В 35,8	В 39,1	В 60,7	В 13,6	В 44,3	В 20,4	В 53,4	В 41,3	В 51,6
С 51,1	С 47,7	С 27,3	С 27,4	С 41,2	С 34,5	С 50,3	С 34,5	С 46,4	С 37,2
Н 35	Н 16,5	Н 33,6	Н 11,9	Н 45,2	Н 21,2	Н 29,3	Н 12,1	Н 12,3	Н 11,2

<b>Средний дошкольный возраст</b>									
<b>Образовательные области</b>									
<b>Познавательное развитие</b>		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Художественно - эстетическое развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 15,3	В 50,9	В 26,3	В 66,3	В 16,2	В 60,4	В 26,5	В 68,6	В 35,1	В 69,1
С 47,2	С 36,4	С 54,2	С 28,5	С 51,4	С 24,3	С 48,8	С 21,2	С 57,2	С 26,5
Н 37,5	Н 12,7	Н 19,5	Н 5,2	Н 32,4	Н 15,3	Н 24,7	Н 10,2	Н 9,7	Н 5,4

Старший дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 31,8	В 70,2	В 32,3	В 61,3	В 31,4	В 64,5	В 44,2	В 69,3	В 39,3	В 76,6
С 43,7	С 22,7	С 43,2	С 34,3	С 43,4	С 26,2	С 48,2	С 23,2	С 46,4	С 19,6
Н 24,5	Н 7,1	Н 24,5	Н 4,4	Н 24,2	Н 9,3	Н 7,6	Н 7,5	Н 14,3	Н 3,8

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

**Выводы:** Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

## 2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией ДОУ и родителями воспитанников. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2022 году было проведено 2 заседания ППк, согласно утвержденному плану. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников дошкольной организации: информационная пропаганда, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье. Предоставляется своевременная отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних. По состоянию на декабрь 2022 года фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются педагог- психолог и учитель- логопед. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протекторика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года проводилась коррекционная работа с детьми, по адаптированной образовательной программе (дети с ТНР). Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### 2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

<b>Функции совместной партнерской деятельности</b>	<b>Формы работы сотрудничества с семьей</b>
<b>Нормативно - правовая деятельность</b>	<p>Знакомство родителей с локальной нормативной базой ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МДОУ;</li> <li>- вовлечение семьи в управление МДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества;</li> <li>- опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте;</li> <li>- получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании;</li> <li>- получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).</li> </ul>
Информационно-консультативная деятельность	<p>Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МДОУ;</li> <li>- информационные стенды для родителей;</li> <li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li> <li>- сайт</li> <li>-презентация достижений;</li> <li>- предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности;</li> <li>-информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);</li> <li>- информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома;</li> <li>- обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада;</li> <li>- организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.;</li> <li>- общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели</li> </ul>

	родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций;</li> <li>- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</li> <li>- единый и групповой стенды;</li> <li>- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;</li> <li>- стеллажи для демонстрации детских работ</li> </ul>
Практико- ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- практические семинары;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские проекты;</li> <li>- выставки;</li> <li>- смотры-конкурсы;</li> </ul>
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- акции;</li> <li>- музыкальные праздники</li> <li>- день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д</li> </ul>
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;</li> <li>- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;</li> <li>- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного;</li> <li>- организация вернисажей, выставок детских работ.</li> </ul>

**В основу совместной деятельности семьи заложены следующие принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- сотрудничество (партнёрство), а не наставничество.

Анализ практики МДОУ №31 «Светлячок» показывает, что именно совместная деятельность педагогов, родителей и детей дает максимально положительный результат. Цель нашей работы строится на активном внедрении как традиционных, так и инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогический состав ДОУ постоянно находится в поиске интересных, увлекательных проектов и мероприятий.

В системе работы с родителями в 2022 году решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи на основании, которого определены направления работы групп; согласно плану проведены все мероприятия: совместные события; познавательные и творческие проекты; праздничные и методические мероприятия.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве, размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные). Проведено 2 общих родительских собрания (посещаемость 88%), в каждой группе проведено по 3 родительских собрания

(посещаемость от 60 до 90%), родители принимали активное участие в традиционных праздниках и мероприятиях: новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, конкурсные и методические мероприятия. Локальные нормативные акты и иные нормативные акты размещены на сайте ДООУ.

## 2.4 Оценка организации работы по представлению льготы

На основании Постановления "Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а так же ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27.12.2013 года № 526, и Статьей 2.1 Социального кодекса (областной закон Ленинградской области от 17.11.2017 года № 72-оз) установлено, что мера социальной поддержки семей, имеющих детей в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается для граждан РФ, проживающих на территории ЛО при условии, что среднедушевой доход не превышает величины среднего дохода, сложившегося в ЛО (п. 4 ст. 1.7 Социального кодекса).

Величина среднего дохода на 2022 год – 35 000 рублей (Закон Ленинградской области от 21 декабря 2021 года № 148-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов")

Кроме того принято решение об увеличении размера компенсации родительской платы, таким образом размер компенсации составляет:

25 % среднего размера родительской платы за первого ребёнка,

55 % среднего размера такой платы за второго ребёнка,

75 % среднего размера такой платы за третьего ребёнка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) при условии заключения договора с ДООУ об оказании услуг за присмотр и уход за ребенком и внесения платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ.

Решение о предоставлении компенсации принимается на основании следующих документов:

- заявления о предоставлении компенсации с предъявлением паспорта гражданина Российской Федерации;
- свидетельства о рождении ребенка (для родителя (законного представителя), имеющего двух и более детей, - свидетельство о рождении ребенка на каждого несовершеннолетнего ребенка из состава семьи), иные документы, подтверждающих родство между родителем (законным представителем), подавшим заявление, и его ребенком;
- страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС) ребенка и СНИЛС родителя (законного представителя);
- договора, заключенного между ДООУ и родителем (законным представителем) ребенка об оказании услуг по присмотру и уходу за ребенком;
- документа, подтверждающего проживание родителя (законного представителя) на территории Ленинградской области;
- документов, подтверждающих состав семьи с учетом требований статьи 1.6 областного закона Ленинградской области от 17 ноября 2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области».
- справок о доходах (заработная плата, стипендия, алименты, детские пособия, пособия по безработице и иное) за 6 месяцев, предшествующих дате подачи заявления, от каждого члена семьи, получающего доход (в случае отсутствия справок о доходах члена семьи прилагается копия трудовой книжки с последним местом работы члена семьи и заявление об отсутствии доходов);
- копии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, заверенной в установленном порядке (для заявителя, ребенок которого получает услуги по присмотру и уходу в иной образовательной организации);

- документы, подтверждающие статус законного представителя (акт о назначении опекуна, договор о приемной семье, договор о патронатной семье).

Документы, приложенные к заявлению, представляются в копиях с одновременным представлением оригиналов. Копии документов после проверки соответствия их оригиналу заверяются лицом, осуществляющим прием документов. Оригиналы документов возвращаются родителю (законному представителю) либо их уполномоченному представителю.

Основанием для отказа в предоставлении компенсации являются:

- среднедушевой доход на каждого члена семьи превышает величину среднего дохода, сложившегося в Ленинградской области - 35 000 руб.;
- не предоставление и (или) предоставление не в полном объеме документов;
- недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

**Льгота за уход и присмотр предоставляется в 2022 году:**

50% дети сотрудников МДОУ - 6 чел.

50% дети из многодетных семей – 14 человек

**Компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в 2022 году**

25% - 16 человек

55% - 14 человек

75% - 6 человек

## 2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2022 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Психологическая комфортность пребывания в ДОУ – 100%.

Результативность:

- высокий рейтинг ДОУ в поселке (72 % родителей привели ребенка в 2022 г. по причине положительных откликов о деятельности ДОУ);
- удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2022 г. – 87%;
- процент текучести кадров в педагогической среде (2022 г. – 24% увольнение, 12% декретный отпуск, 12% обновление кадрового состава).

## 2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Результаты взаимодействия</i>
Родители воспитанников	Родители и педагоги являются равноправными и заинтересованными социальными партнерами по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.



Муниципальное медицинское учреждение им. Юдченко	<p>Диспансеризация воспитанников 1 раз в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно- просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (общее родительское собрание, педсовет). Своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний.</p> <p>Своевременная вакцинация.</p> <p>Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.</p>
Поставщик продуктов питания	<p>Сбалансированное питание.</p> <p>Результаты анализов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- калорийность;</li> <li>- выполнение натуральных норм;</li> </ul>
Центральная Библиотека семейного чтения Ломоносовского муниципального района им. Н. А. Рубакина	<p>Предоставление периодических изданий, книг из фонда библиотеки, справочно-библиографическое обслуживание, совместное проведение праздников, выставок, конкурсов.</p>
МОУ СОШ п. Большая Ижора	<p>участие в культурно-массовых мероприятиях поселка;</p> <p>изучение воспитателями ДОУ программ начальных классов;</p> <p>анализ результатов успеваемости бывших выпускников детского сада;</p> <p>отслеживание результативности подготовки детей к школьному обучению.</p>
«Большеижорская детская школа искусств»	<p>Совместное проведение тематических мероприятий.</p> <p>Консультации родителей по музыкальному воспитанию, конкурсы и выставки для детей</p>
Районный центр культуры и молодежных инициатив	<p>Совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, выставок на всех мероприятиях поселка.</p>
Ломоносовская ДЮСШ	<p>Участие старших дошкольников в программе ГТО «Стартуем в спорт»</p>
ЛОИРО	<p>Организация курсовой подготовки для педагогических работников ДОУ, участие в конференциях. Организация работы в рамках инновационных и экспериментальных площадок.</p>
ЛГОУ им А. С. Пушкина	<p>Организация курсов повышения квалификации, методические объединения, семинары.</p>

### Преимственность дошкольного и школьного образования:

Цель работы по преимущественности со школой - обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений при переходе на новый образовательный уровень.

Задачи направления:

- определение уровня сформированности компонентов готовности к переходу на новый образовательный уровень;
- определение «группы риска» по фактору школьной дезадаптации; профилактика дезадаптации на новом образовательном уровне;
- повышение уровня психологической компетентности по вопросам психолого-педагогической готовности к обучению, причин дезадаптации, приемов и способов развития познавательной сферы детей;
- создание условий для формирования и развития качеств, способствующих успешной адаптации детей «группы риска» по фактору школьной дезадаптации;
- обеспечение преимущественности между ДОО и школой.

Виды работ по направлению:

- психологическое просвещение:
- родительские собрания для родителей детей подготовительной группы «Психологическая готовность ребенка к школе
- психологическая профилактика: - оформление, совместно со специалистами и педагогами группы, индивидуальных характеристик выпускников ДОО с целью обеспечения преимущественности между ДОО и школой, а также выявления возможных явлений дезадаптации выпускников при переходе на новый образовательный уровень;
- психологическая коррекция и развитие.

Результаты работы по данному направлению:

- из числа детей подготовительной группы на начало учебного года: 12,5 % детей имели высокий уровень готовности к школьному обучению, 4,17% - выше среднего и 62,5% имели средний уровень готовности к школьному обучению, и 20,8% ниже среднего и низкий; на конец года – 100% готовых к школьному обучению (на высоком уровне 68% и на среднем уровне 32%) и 0 % на низком.

## **2.7 Оценка информационной открытости ДОО**

На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составляет 87% (результаты НОКО за 2022 год). Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива и утвержден приказом заведующего ДОО. В организации управленческой работы ДОО используется 2 административных компьютера, 6 ноутбуков для организации образовательного процесса, интерактивная доска (во всех группах). В системе своевременно размещена информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения. Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты ДОО и вкладка на сайте. Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## **2.8 Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления**

Управление МДОУ №31 «Светлячок» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" и Уставом образовательной организации. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий Моторина Марина Владимировна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ, стаж в занимаемой должности 13 лет. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Органами управления МДОУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- обсуждение проекта коллективного договора;
- рассматривание и принятие Правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы своих представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассматривание вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

2. Педагогический совет

К компетенции педагогического Совета относится:

- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- рассмотрение и принятие методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
  
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о поощрении педагогических работников.

**Выводы:**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## **Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1 Программа развития ДОО**

Программа развития ДОО – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям ФГОС дошкольного образования. Анализ деятельности по программе развития ДОО.

направления развития	результат
Повышение качества образования (доступности услуг)	1. Разработаны: - Образовательная программа дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- Образовательная программа дополнительного образования;</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Фантазер»;</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка»;</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая программа подготовка к школе «АБВГДЕЙКА»;</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные ладошки»; - Программы повышения квалификации педагогов.</li> </ul>
Обновление содержания дошкольного образования	<p>Разработка и реализация проектов по основным образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты по оздоровлению и физическому развитию;</li> <li>- проекты по познавательному развитию (нравственно-патриотическое воспитание, астрономия для дошколят);</li> <li>- проекты по речевому развитию (словотворчество, логоритмика и др)</li> </ul> <p>Апробирование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса</p>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов всех категорий</li> <li>- Формирование плана-графика курсовой переподготовки педагогов</li> <li>- Организация системы инновационной методической работы: разработка и материалы семинаров (конспекты, буклеты и проведение семинаров)</li> <li>- Обобщение позитивного опыта работы педагогов по реализации программ повышения квалификации</li> <li>- Организация индивидуальных консультаций для педагогов по результатам выявления существующих проблем в практической работе</li> <li>- Разработка планов содействия педагогам в профессиональном росте</li> </ul>
Модернизация образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и инновационным и направлениями деятельности	<p>Разработка и реализация моделей образовательной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное</li> <li>- познавательное развитие,</li> <li>- речевое развитие,</li> <li>- физическое развитие,</li> <li>- художественно-эстетическое</li> </ul> <p>- проект «Финансовая грамотность», «Пескотерапия для дошкольников»</p>
Управление развитием образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка Образовательной программы дошкольного образования</li> <li>- Управленческое обеспечение взаимодействия с участниками образования и заинтересованными организациями</li> <li>- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> </ul>

Преемственность дошкольного и начального общего образования	Программное обеспечение процесса преемственности на ступени детский сад – программа (план) преемственности - начальная школа имеется
Информатизация процесса управления развитием и образовательного процесса	- Обеспечение ИКТ компетентности воспитателей и специалистов план повышения компетентности воспитателей. - Внедрение ИКТ в образовательную работу с детьми дошкольного возраста модель использования ИКТ.
Финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение процесса развития	- Обеспечение противопожарных мероприятий - Обеспечение образовательного учреждения технологическим оборудованием - Обеспечение образовательного учреждения мягким инвентарем - Обеспечение образовательного учреждения хозяйственным инвентарем - Организация и управление ремонтными работами в учреждении

В результате анализа реализации Программы развития ДОО позволяет определить стратегию, этапы, цели и задачи, выявление перспективных направлений развития ДОО на этапе планирования деятельности по разработке Программы развития на 2021-2025 годы. Программа согласована с коллегиальными органами ДОО и Учредителем, утверждена приказом №11-ОД. от 19.04.2021 года.

### 3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ (далее – Программа) учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента (106 детей от 2-7 лет), опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

– возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В 2022 году возникла необходимость в редактировании содержания Программы, в связи с обновлением Минпросвещения по патриотическому воспитанию (изучение госсимволики, праздники и мероприятия «День березы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Русские народные костюмы», «Всемирный день Земли» и т.д.) Программа согласована Педагогическим советом, утверждена приказом заведующего. В каждой возрастной группе разработаны Рабочие программы, с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Использование инновационных педагогических технологий в процессе формирования детских компетенций позволяет повысить уровень и качество образовательной деятельности.

### **3.3 Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Проведены тематические мероприятия для коллег и родителей.

Спортивные: - спортивный праздник «День туриста» (все группы, родители);

- познавательный поход «Безопасный путь»;

- закаливающие мероприятия «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;

Традиционные праздничные: - концерт в «День пожилого человека» (организован для пожилых людей);

- праздник «День Победы» (организован для ветеранов)

- праздник «День защитника Отечества» (организован для военнослужащих)

Проектная деятельность: - группа раннего возраста– «В детский сад хожу без слез» (адаптация, социализация);

- младшая группа «Моя семья» (традиции семьи);

- средняя группа - «Дорогою добра» (воспитание нравственности);

- старшая группа – «Твой мир» (валеологическое воспитание, ОБЖ);

- подготовительная группа «По тропинкам поселка»;

Семинары-практикумы: - Всероссийский форум «Педагоги России»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ». Методические мероприятия в рамках реализации годового плана проведены в полном объеме.

Педагоги ДОО повышают уровень самообразования путем активного очного и заочного участия в мероприятиях вне дошкольной организации, а также в онлайн конференциях, вебинарах, онлайн тестированиях. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Результативность воспитательной работы подтверждена наличием призового фонда за участие воспитанников в конкурсах различных уровней: муниципальный «Ах, это прекрасное лето!»-победитель, «Письмо ветерану»- победитель, «Отлижи мышку-возьми книжку»- победитель, «Фантастический подарок для мамы»- победитель, «Старт в науку»- победители, районные «Споемте, друзья»- участники, областной «Дорога и Мы»- участники. Всероссийские «День эколят»- участники, «Этот День Победы»- лауреаты, «Неопалимая Купина»- участники и т.д.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	78,3%
Неполная с матерью	9	8,49%
Неполная с отцом	1	0,94
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	42%
Два ребенка	36	38,7%
Три ребенка и более	18	19,3%



**Выводы:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 3.4 Дополнительное образование



На протяжении учебного года наш детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги, воспитанники с удовольствием посещали такие кружки как «АБВГДЕЙКА», «Звукарики», «Фантазер», «Разноцветные ладошки». Все занятия были проведены согласно программам дополнительного образования в полном объеме. Занятия в кружках были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, каждый педагог стремился внести что-то новое, интересное.

Эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались творческие способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта, занятия проводились в игровой, занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобретали практические навыки. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с детьми.

Данные услуги предоставляются с целью: - оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей; - организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста; - развитие творческого потенциала воспитанников; - привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования МДОУ. В дополнительном образовании задействовано 49 % воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество	За плату
1	«Разноцветные ладошки»	кружок	1,5-3 лет	11	11
2	«Звукарики»	кружок	5-7 лет	7	7
3	«АБВГДЕЙКА»	кружок	4-7 лет	15	15
4	«Фантазёр»	кружок	4-6 лет	19	19

**Выводы:** Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### 3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказываемой образовательной услугой (проводится ежегодно в конце учебного года). В мае 2022 общее количество заполненных анкет составило 89%. Исходя из

имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод, что детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей микрорайона (89% опрошенных готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым); а также родители заинтересованы в расширении образовательных услуг (73% опрошенных). На официальном сайте ДОО функционирует рубрика «Обратная связь» для рассмотрения обращений. Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности. Традиционно в конце каждого учебного года (апрель-май) для родителей (законных представителей) организуется мероприятие «День открытых дверей»: с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализация

**Выводы:** условия реализации и освоения Образовательной программы дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

#### **Раздел 4 Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график включает:

- Режим работы дошкольного учреждения;
- Продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);
- Сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Образовательная нагрузка;
- Организация работы в летний оздоровительный период;
- Праздничные дни;
- Перечень проводимых праздников для воспитанников;
- Режим дня.

Педагогический коллектив ДОО в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного и дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком. Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОО осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник отслеживает отклонения в физическом развитии детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. На базе дошкольного учреждения в 2022 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Мониторинг направлен на определение наиболее эффективных и точечных оздоровительных мероприятий, что позволяет поддерживать

стабильный уровень редко болеющих детей. В целях повышения профессиональной компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности педагоги ДОО прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». Наличие удостоверений у 100% педагогов.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности, организованы центры по интересам для проявления детьми собственной инициативы и творчества. При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОО учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Психолого-педагогический консилиум осуществляет психолого-педагогическую поддержку данных категорий детей, основываясь на потребностях и компенсаторных возможностях дошкольников. Результативность данной деятельности отслеживается каждым специалистом в отдельности и предоставляется на итоговом Педагогическом совете в качестве аналитических данных психофизического развития детей. По результатам качества освоения образовательной программы ДОО 22 воспитанника ДОО готовы к школьному обучению. Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования

**Выводы:** в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОО.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм: сбор информации; регистрацию полученных данных; анализ полученных данных. Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени). Образовательный процесс осуществляется по режимам - с учетом теплого,

холодного и каникулярных периодов года. Построение образовательного процесса по реализации образовательной программы основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач;
- организованная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Выводы:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ №31 «Светлячок».

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание этому вопросу. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

### **Раздел 5 Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Администрация – 1 человека.

Старший воспитатель -1человек

Воспитатели – 7 человек.

Музыкальный руководитель – 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Педагог- психолог- 1 человек.

МОП -12 человек

Состав педагогических работников по образованию:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	10	91	-	-	1	9	-	-

Состав Педагогических работников по стажу работы:

До 3лет		от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		от 15 до 20		20 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	1	12	1	12	2	24	2	24	4	48

Состав Педагогических работников по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют Категории (работа менее 2-х лет)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	5	45	2	24	3	36	1	12

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

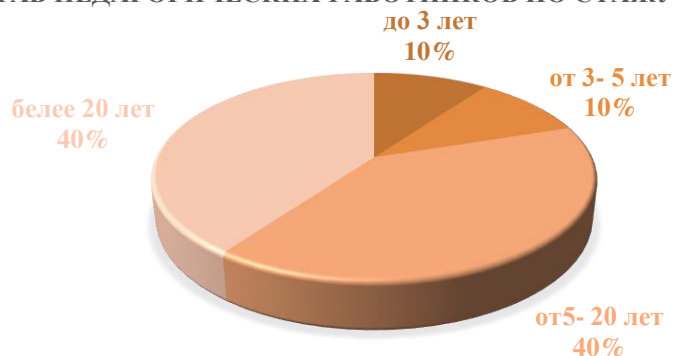
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

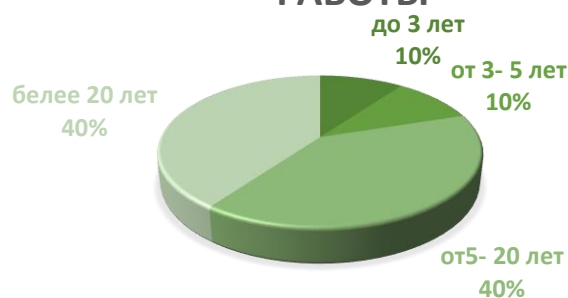
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов. Целью деятельности в 2022 году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности образовательных организаций по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ



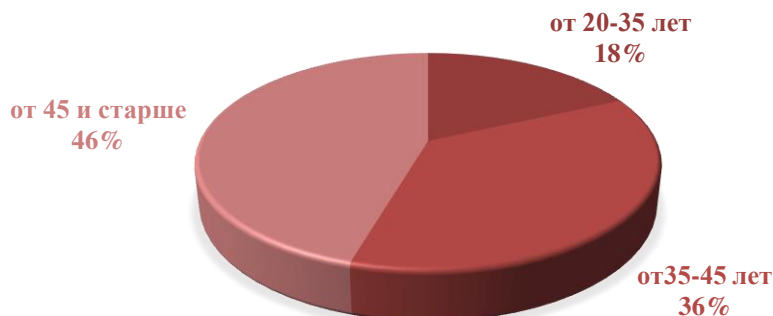
СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ



### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ



### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ



**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2022 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных конкурсах, выставках, проектах всероссийского, регионального и муниципального уровнях. Таким образом, можно отметить, что работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Раздел 6 Учебно- методическое и информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с двух компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов. Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей)

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители) создан сайт МДОУ №31 «Светлячок» dou31.lmn.su, на котором размещена информация, определённая законодательством. Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта. В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Важно», «Обратите внимание» и т.д.

Все группы МДОУ №31 «Светлячок» обеспечены необходимыми методическими пособиями, методической литературой, учебно-методическими пособиями и литературой.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы; библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», и др.; Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников; цифровая лаборатория для дошкольников «Ноураша в стране Наурандии», дидактическое пособие «Интошка»,

Так же размещен уголок по программе: «Финансовая грамотность: «Деткам о монетках» (методический и наглядный материал)

#### **Выводы:**

информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

### **Раздел 7 Материально- техническая база**

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы ДОО;
- 2) выполнение Организацией требований: – санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала. – пожарной безопасности и электробезопасности; – охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность. При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья детский сад учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Также, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МДОУ.

**Вывод:** материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

## **Раздел 8 Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОО действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными нормативными актами:

- положение о Педагогическом совете;
- положение о внутриучрежденческом контроле;

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методического сопровождения;
- качество образовательной деятельности;
- качество сотрудничества с родительским сообществом;
- качество педагогической деятельности;

Цель: Формирование единой системы диагностики состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования МДОУ №31 «Светлячок». Выявить слабые и сильные стороны; сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации повысить качество образовательных услуг, эффективность образовательной деятельности.

Все данные ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего МДОУ №31 «Светлячок» перед родительской общественностью.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, в ДОО систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в



рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в МДОУ, утвержденному 18.01.2016 приказ №4 Данное Положение согласовано с Профсоюзной организацией и принято на заседании Педагогического совета.

Согласно плану-графику, в 2022 году было проведено 2 тематические проверки:

- февраль - «Система работы по формированию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста»;

- ноябрь – «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста». Итоги проверки показали, что педагогами ДОУ организована систематическая работа по формированию ранней профориентации и развитию трудовых навыков у дошкольников. У воспитанников сформированы знания о труде взрослых, педагоги владеют современными образовательными технологиями в данном направлении. Анализ психолого- педагогической и физкультурно-оздоровительной работы организуется на высоком уровне, отмечена низкая заболеваемость детей в период эпид сезона. В план по оздоровительным мероприятиям включены совместные встречи с родителями. Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства, высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФГОС ДО. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок. В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия по определению эффективности образовательной деятельности, организации и проведению родительских собраний, созданию безопасных условий для дошкольников. Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены. По итогам выявлены незначительные недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

Поддержка творческой инициативы на основе профессиональных и интересов творческие конкурсы 100 % педагогов участники конкурсов в ДОО: 3 % педагогов участники конкурсов профессионального мастерства ,69% педагогов – подготовка детей к участию в конкурсах различной направленности, 46% педагогов организаторы различных выставок, 100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада, методические мероприятия 100% педагогов участники методических мероприятий в ДОО, 35% педагогов прошли онлайн тестирование по вопросам введения ФГОС ДО, курсы КПК 15% педагогов прошли курсы ПК в 2022 году согласно плану аттестация 7,6%: 1 педагог –I кв. категория, 2 педагога- высшая кв. категория.

**Выводы:** контроль качества образовательной деятельности, условий и результатов осуществляется систематически, на основании локального документа ДОУ, способствует выявлению и устранению недостатков, определению стратегии принятия управленческих решений. Первоочередная задача администрации ДОУ упорядочить работу, по оценке качества образования и контрольно-аналитической деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

## **Раздел 9 Иные документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта**

В отчетный период педагоги ДООУ успешно представляли свой опыт вразнообразных формах и на различных уровнях:

<b>Муниципальный уровень</b>	
«Ах, это прекрасное лето!»	1 место
	2 место
«Планета Железяка»	участники
Фестиваль «Музыкальный Олимп»	участники
«Шаг вперед»	участники
«Фантастический подарок для мамы!»	2 место
Фестиваль «Мы зажигаем звезды»	участники
«Письмо ветерану»	1 место
Конференция «Старт в науку»	1 место
Фестиваль: «Ломоносовская ярмарка-лучшие инновации района»	Призеры
Фестиваль ГТО	Участники
Благотворительная акция «Лавка добра»	Участники
<b>Районный уровень</b>	
Конкурс буктрейлеров «Отложи мышку- возьми книжку!»	1 место
	2 место
Фестиваль «Споемте, друзья!»	Участники
Открытое занятие с привлечением инспекторов ГИБДД «Дорожная азбука»	участники
«Зеленый островок эколят в память о войнах ВОВ» (совместно с библиотекой семейного чтения им. Рубакина)	Участники акции,
«Давайте обнимем всех мам»- День матери	Мастер-класс в РЦКиМИ
«Подарок для мамы» -8 марта	Мастер-класс в РЦКиМИ
<b>Областной уровень</b>	
«9 Мая-День великой Победы»	3 место
«Я- автор!»	участники
«Дорога и Мы»	участники
«Город будущего»	1 место
Научно- практический семинар «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»	сертификат
<b>Региональный уровень</b>	
Акция «Ребенок-главный пассажир!»	участники
«Земля наш дом родной!»	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Фестиваль «Эколята-молодые защитники природы!»	участники
«Неопалимая Купина»	участники
Конкурс «Призвание» (методическая разработка, видео- отчет)	1 место
	1 место
Акция «Свеча памяти»	Организаторы в поселке
<b>Курсы повышения квалификации</b>	

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Яндекс марафон» 36 ч.	сертификат
«Оценка качества условий реализации ОП ДО в контексте с ФГОС ДО» 72 ч.	удостоверение
ЛГОУ переподготовка «логопедия» 500 ч. 28.01.2022	диплом
«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»(удостоверение) 72 ч.	удостоверение
«Национальная академия дополнительного профессионального образования» -нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста 72 ч.	удостоверение
«Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 ч.	удостоверение
«Реализация системы оценки качества дошкольного образования: проектирование и мониторинг»72 ч.	удостоверение
«Нетрадиционные техники рисования для детей младшего дошкольного возраста» 72 ч.	удостоверение

### Заключение

Функционирование и организация работы в ДОУ – это инфраструктура, соответствующая требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и в 2022 году было направлено на:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- наличие Образовательной программы, циклограмм деятельности специалистов;
- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность интегративных качеств детей;
- легкую адаптацию воспитанников к новым жизненным условиям в детском саду и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;
- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом детского сада;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью детского сада.

Кадровый потенциал:

- это штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- это образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- это физическое и психологическое здоровье педагогов,
- это психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- это способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

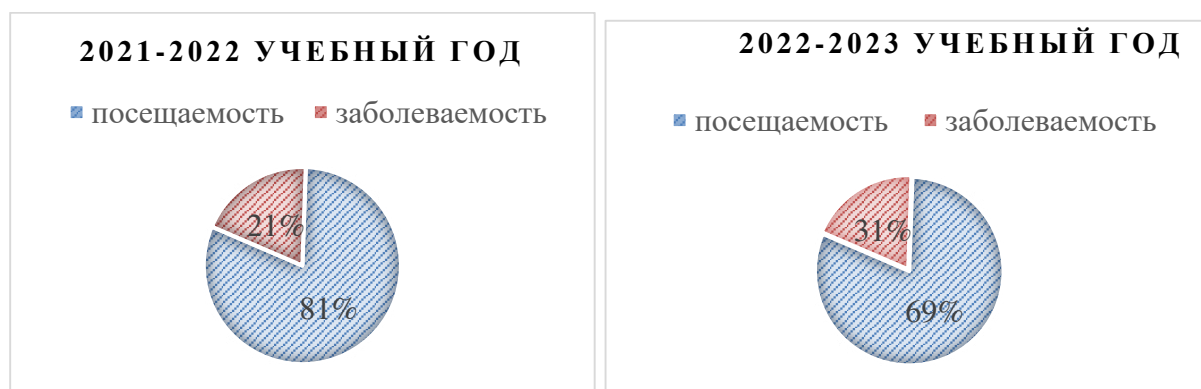
Приоритетные стратегические направления:

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра образовательных услуг;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений, в том числе новых инструментов оценки качества;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора

#### Анализ показателей деятельности ДООУ:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 106 детей, муниципальное задание выполнено на 100%. 106 воспитанников посещают детский сад в режиме 12-ти часового дня, так все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ – нет, дети-инвалиды – нет.
- Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Мониторинг посещаемости детей в 2022 год показал, что средняя посещаемость составляет 69%, а в 2021 году она составляла 81%. Большое количество пропусков без уважительной причины, большой процент заболеваемости, что влияет на снижение общего показателя посещаемости воспитанниками детского сада.



Общая численность педагогических работников осталась без изменений (12 педагогов).

- Стабильную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с 5 до 30 лет – 76% (4 педагога); до 5 лет – 24% (2 педагога).

В 2022 году в ДООУ принят один молодой педагог.

- Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 6 человек. Таким образом 88% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.

- Педагогический коллектив ДООУ владеет высоким уровнем профессиональной компетентности, стабильный, работоспособный. Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений.

В штате имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), учитель- логопед (1), педагог- психолог (1). Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Показатели численности обучающихся превышают показатели прошлого года.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения Образовательной программы

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно

- практические конференции;

-повышение квалификации на курсах;

-прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

-использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

Управленческие решения

Необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

-усовершенствование материально - технической базы и пополнение развивающей предметно

- пространственной среды ДООУ;

-разработка и внедрение новых педагогических технологий;

-включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов;

-расширение дополнительных образовательных услуг,

-создание персональных сайтов педагогов;

-ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	106	106	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	106	106	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	18	15	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	88	91	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	-	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ %	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	-	-	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней	8 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	7 (63,6%)	8 (72,7%)	9 (81,8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	7 (63,6%)	8 (72,7%)	9 (81,8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	3 (27,2%)	2 (18,1%)	2 (18,1%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	3 (27,2%)	2 (18,1%)	2 (18,1%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	1 (9,01%)	1 (9,01%)	2 (18,1%)
1.8.1	Высшая	Человек/ %	1 (9,01%)	1 (9,01%)	2 (18,1%)

1.8.2	Первая	Человек/ %	1 (9,01%)	1 (9,01%)	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	11	11	11
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	2 (18,1%)	3 (27,2%)	2 (18,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	0	1 (9,01%)	2 (18,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1 (9,01%)	0	1 (9,01%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	0	1 (9,01%)	1 (9,01%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	1 (9,1%)	1 (9,1%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	6 (27,3%)	8 (36,3%)	10 (45,4%)



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	9,45	10,3%	10,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1832 кв.м	1832 кв.м	1832 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50 кв.м	50 кв.м	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОУ №31 «Светлячок»



М.В. Моторина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578856

Владелец Моторина Марина Владимировна

Действителен с 16.01.2024 по 15.01.2025